

## Table des matières

<b>Sommaire</b> .....	5
<b>Table des auteurs</b> .....	7
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>À l'image d'Oscar Romero</b> .....	11
<i>Caroline Sappia</i>	
1. Oscar Romero, héros de la lutte contre les injustices.....	12
2. Oscar Romero ou l'impératif d'une prise de parole.....	15
3. Oscar Romero, martyr de l'Église latino-américaine.....	16
4. Mythe et paradoxes.....	18
5. Développement de l'ouvrage.....	20
<b>1. MISE EN PERSPECTIVES</b>	
<b>Monseigneur Oscar Arnulfo Romero. Le modèle du martyr ?</b> .....	25
<i>Jean-Dominique Durand</i>	
Lundi 24 mars 1980.....	27
<i>Defensor Civitatis</i> .....	28
Au service de l'Évangile.....	32
Conclusion.....	36
<b>Helder Câmara et Oscar Romero. Réflexions historiennes sur deux itinéraires pastoraux</b> .....	39
<i>Richard Marin</i>	
Deux itinéraires de prêtres.....	39
Un poids très inégal dans l'Église latino-américaine de leur temps.....	41
Deux modèles de conversion sociale.....	41
... mais des modalités identiques de rupture avec les pouvoirs établis.....	45
Conclusion.....	54

**Le discours homilétique de Monseigneur Oscar Romero. Balises éthiques et spirituelles pour l'Amérique latine.....57**

*Yves Carrier*

1. L'idolâtrie .....	59
2. L'histoire du Salut-Libération .....	61
<i>Les femmes</i> .....	61
<i>Les autochtones</i> .....	62
<i>L'éducation</i> .....	63
3. L'attente messianique.....	64
4. Le peuple crucifié .....	66
5. L'Église, peuple de Dieu.....	68
6. La fonction prophétique.....	69
Conclusion .....	70

**2. PROPHÈTES ET MARTYRS DANS LA VIE ET LA LITTÉRATURE**

**À la vie, à la mort. L'ironie au service de la Révolution dans l'œuvre du poète salvadorien Roque Dalton.....75**

*Geneviève Fabry*

**Le martyre des religieuses en Amérique latine au 20<sup>e</sup> siècle. L'importance historique de la vie religieuse féminine pour le catholicisme latino-américain.....89**

*Ana María Bidegain*

1. Signification historique de la vie religieuse féminine dans l'histoire de l'Église .....	92
<i>Présence historique des religieuses de vie apostolique active en Amérique latine</i> .....	92
<i>L'Église et les « services » de la vie religieuse féminine</i> .....	97
<i>Le concile Vatican II et la transformation de la vie religieuse féminine</i> .....	98
2. La vie intégrée : l'option préférentielle pour les pauvres.....	102
3. Le martyre des religieuses.....	104
<i>Le cas de deux Européennes</i> .....	105
<i>Le cas de missionnaires américaines</i> .....	107
<i>Un cas latino-américain</i> .....	107
4. La contre-réforme ecclésiastique.....	109
Conclusion .....	110

**Points de vue contrastés sur les martyrs du 20<sup>e</sup> siècle en Amérique latine...113**

*Pierre Sauvage*

### 3. LA PENSÉE D'OSCAR ROMERO ET LES DÉFIS LATINO-AMÉRICAINS

#### Originalité et fragilité des mouvements indigènes en Amérique latine.....135

*Bernard Duterme*

#### Les droits des autochtones : nouvelles questions et nouvelles réponses.

#### Une interprétation des conflits juridico-politiques sur les terres mapuches

#### (Chili).....137

*Ricardo Salas Astrain*

#### 1. Politique de reconnaissance et herméneutique .....139

#### 2. La controverse sur les cultures indigènes et le développement .....142

#### 3. Description de la problématique des droits mapuches dans la situation chilienne actuelle .....149

#### *Territoire, développement et autonomie des communautés mapuches*.....149

#### *Gouvernabilité et reconnaissance*.....152

#### Conclusion .....158

#### Bibliographie.....162

#### Formation, éducation et démocratisation en Amérique latine (1960-2000) ..165

*Pedro Milos*

#### 1. Les aspects généraux de la vision historique .....167

#### 2. Les programmes nationaux d'alphabétisation et le modèle d'éducation fondamentale .....168

#### 3. Le modèle de développement communautaire ou l'éducation fonctionnelle .....168

#### 4. Le mouvement de l'éducation populaire et le développement d'une perspective latino-américaine du changement social.....170

#### 5. La réinstitutionnalisation de l'éducation des adultes ou l'éducation basée sur les compétences .....173

#### Conclusion .....174

### 4. PERCEPTIONS BELGES DES HÉROS, PROPHÈTES ET MARTYRS LATINO-AMÉRICAINS

#### José Martí (1853-1895) « héros de l'indépendance cubaine » ?.....179

*Marie-Noëlle Rasson et Anne Tréfois*

#### 1. Le voile se lève sur José Martí .....179

#### 2. José Martí ou la notion de héros .....182

#### 3. José Martí ou la naissance d'un héros .....183

4. José Martí ou les multiples « facettes » d'un héros .....	186
<i>Les vecteurs d'une héroïsation : José Martí dans les médias, les arts et les lettres</i> .....	187
<i>Les promoteurs de l'héroïsation ou les différentes images de José Martí</i> .....	189
Conclusion .....	193

**Camilo Torres Restrepo (1929-1966), le « curé-guérillero ». Essai sur la construction des figures de héros et de martyrs**..... 195

*Ève De Cannière, Caroline Gillet, Jean-Benoît Motte dit Falisse et Denis Vermeyen*

1. Éléments biographiques .....	196
2. Vecteurs de diffusion et images de Camilo Torres véhiculées en Belgique .....	199
<i>La presse</i> .....	199
<i>Les monographies</i> .....	202
<i>Les moyens de diffusion populaires</i> .....	210
3. Louvain et les promoteurs de l'héroïsation .....	212
4. La « biographie du héros » .....	216
Conclusion .....	218
Bibliographie.....	219

**Les jésuites de l'UCA. Quelle image du martyr en Belgique ?**..... 221

*Chérifa Bilami, Sophie Maerckx, David Van den Abbeel et Christian Van de Veldre*

1. Événement déclencheur et biographies .....	221
2. Médiatisation directe .....	227
3. Médiatisation indirecte et héroïsation .....	229
3.1. <i>Les publications</i> .....	230
3.2. <i>Internet</i> .....	232
4. Les promoteurs .....	234
Conclusion .....	239