VENEZUELA - Círculos de lectura: del método depende la buena educación

Ligia García S

Martes 10 de noviembre de 2009, puesto en línea por Barómetro Internacional

Gracias a la Misión Robinson, I y II, ahora tenemos un mayor número de lectores en nuestro país, es cierto que esta misión ha acabado con el analfabetismo y logró que enorme grupo de personas culminaran con éxito su sexto grado, pero también es cierto que aún existe una gran cantidad de personas que son analfabetas funcionales.

En la época de nuestras abuelas (analfabetas en su mayoría) los niños y niñas eran cuidados por ellas, la educación oral era trasmitida por ellas, despertando en nuestras madres la curiosidad y más tarde el interés por la lectura, así como la creatividad. Luego, en nuestra época, nosotros dormíamos a nuestros hijos con lectura de cuentos. Ahora los niños van a las guarderías, aún en pañales, porque los madres deben trabajar y seguir formándose profesionalmente pues vivimos en un mundo muy competitivo.

Queda la responsabilidad en manos de los maestros de preescolar y de la escuela básica el transmitir a temprana edad el amor por la lectura a nuestros niños(as). Pero ¿cómo puede una persona que no le gusta leer, trasmitir la pasión por la lectura a los niños? Hay que empezar por ahí, por los docentes, hay que enamorarlos de la lectura mediante talleres de creatividad literaria para que ello(as) puedan trasmitirla.

No podemos pretender que una persona que no le gusta leer, que estudio mecánicamente para obtener un título y ganarse la vida, (sabemos que hay muchos) de pronto se le entregue textos sobre ideología política. Es muy difícil que estas personas se inicien en la lectura sino les damos los temas que realmente les importan. Sabemos que cada ser humano es único y hay que saber qué le interesa y motiva para iniciarlo en la lectura.

No podemos regalar a una persona un libro sobre filosofía, si es una persona activa, que le gusta el béisbol o el fútbol, tenemos que empezar por ahí. Si a un niño le gustan las tortugas, regálesele una y a la vez un libro sobre tortugas, cómo cuidarla y preservar su especie, cómo se alimentan, cuál debe ser su medio ambiente, etc. Una niña o niño que desde temprano se apasione por la lectura desde sus gustos cotidianos será capaz de investigar en el futuro cualquier tema que le interese.

Esta responsabilidad de leerles cuentos y poemas a los niños antes de dormir, deberían retomarla los padres y representantes. Sirve para relajarse antes de ir a dormir y les dedicamos un poquito más tiempo a los pequeños. Es más importante la calidad de tiempo que dedicamos a nuestros hijos que la cantidad.

Por eso la importancia de que los talleres y círculos de lectura, los espontáneos así como los del Plan Revolucionario de Lectura, deban ir dirigidos también a docentes, madres y representantes.

---

lgrupoliterarionosotros[AT]hotmail.com