Los actores del cambio en la reinvención de la universidad ecuatoriana

ECUADOR - El papel estratégico del personal académico en la transformación de la educación superior

Analía Minteguiaga y Carlos Prieto del Campo

vendredi 17 mai 2013, mis en ligne par Matthieu Le Quang

Resumen

El artículo describe analíticamente los principales cambios involucrados en la nueva regulación para la carrera y escalafón de las plantas académicas del sistema de educación superior ecuatoriano, en el marco de los procesos de transformación que dicho campo viene experimentando desde el año 2008. Asimismo, tal descripción se hace bajo una perspectiva histórica que recupera los problemas en los planteles de docentes e investigadores desde fines de 1980 hasta la fecha. El aporte del escrito es, por un lado, visibilizar el papel estratégico que desempeña el personal académico en cualquier agenda de cambio radical y ambiciosa sobre educación superior que pretenda hacer efectivo su carácter público y dotarla de los más altos estándares de excelencia ; y, por el otro, otorgar “sentidos” al análisis de las mencionadas transformaciones al conectar el diagnóstico crítico del profesorado con las soluciones pensadas e instrumentadas para superarlos. Finalmente, el escrito cierra, con un breve recorrido por los principales cuestionamientos que la nueva regulación ha generado.